

Принято на педагогическом совете От «29» 08 2019 г. Протокол № 1	Утверждено Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан  Н.Н.Мугинова
	Введено в действие приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан» От «29» 08 2019 г. № 137

**Программа дополнительной образовательной услуги
 по речевому развитию
 «Веселый английский»
 на 2019-2020 учебный год
 (срок реализации 1 год обучения, рассчитан для детей 6-7 лет)**

Воспитатель иностранного языка
 дополнительного образования

Валиева Р.Р.
 первая кв. категории

г. Нурлат, 2019 г.

Содержание

I.Целевой раздел	3
1.1.Пояснительная записка	3
1.2.Цели и задачи программы	3
1.3. Ожидаемые результаты	4
II. Содержательный раздел	5
2.1. Содержание программы	5
2.2.Формы проведения занятий	6
2.3.Режим проведения занятий	7
2.4.Перспективный план	7
III. Организационный раздел	9
3.1.Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Наглядно-дидактических пособий	9
3.3. Список литературы	10

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дошкольный возраст традиционно считается наиболее благоприятным, сензитивным периодом для овладения иностранным языком. Исследования как отечественных, так и зарубежных педагогов и лингвистов показали: при раннем старте овладение вторым языком опирается на те же механизмы, что и усвоение родного языка. Было доказано, что раннее начало обучения второму языку формирует у детей металингвистические способности, языковую интуицию, способствует творческому развитию. В связи с тем, что ребенок дошкольного возраста не воспринимает иностранный язык как средство общения (что само по себе является серьезной проблемой при обучении), нами было предложено пробудить и активизировать интерес к нему посредством театрального искусства, которое в последние годы стало частью образовательного процесса.

1.2. Цели и задачи программы

Целью дополнительной образовательной программы «Веселый английский» является создание условий для интеллектуального и творческого развития ребенка, формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению английским языком и культурой.

1.3.Ожидаемые результаты

В результате реализации данной программы дети будут **знать:**

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Научатся:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- понимать речь педагога;

-рассказать наизусть стихи;

-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

Качества личности, которые могут быть развиты у детей в результате занятий:

толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;

познавательная, творческая активность;

самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);

умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

коммуникабельность;

уважение к себе и другим;

личная и взаимная ответственность;

готовность действия в нестандартных ситуациях;

II. Содержательный раздел

2.1. Содержание программы

Содержание программы «Веселый английский» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы.

Данная программа учитывает психологические особенности детей. Дети этого возраста общительны и эмоциональны. Их отличают любознательность, острота и свежесть восприятия. В первую очередь они

воспринимают то, что наглядно и вызывает непосредственный эмоциональный отклик.

Шестилетки и семилетки весьма импульсивны, т.е. склонны незамедлительно действовать по любому поводу. У них еще велика потребность в активной внешней разрядке. Память семилеток достаточно развита. Уже не только с помощью взрослых, но и сами они способны ставить перед собой мнемонические задачи (запомнить что-либо). Однако легко и прочно дети запоминают то, что их особенно поражает, что отвечает их интересам.

Учитывая эту возрастную особенность, педагог организует на занятиях тренировку воспитанников в употреблении лексического и грамматического материала в таких ситуациях, которые связаны с их интересами и позволяют создавать мотивы для общения, для взаимодействия воспитанников между собой.

Срок реализации дополнительной образовательной программы «Веселый английский» - 1 год.

2.2. Формы проведения занятий

Кружковая деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов образовательный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая

положительные эмоции у воспитанников и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Итоговой работой по завершению *курса* являются театрализованные представления, сценические постановки, открытые занятия.

2.3. Режим проведения занятий

Программа рассчитана на детей 6-7 лет, реализуется за 1 год.

Количество обучающихся в группе - 12-17 человек. Программа рассчитана на 36 часов в год. Занятия проводятся один раз в неделю.

2.4. Перспективный план в подготовительной группе

№	Название темы	Грамматические конструкции	Кол-во часов	Дата	Оснащение занятия
1	Приветствие (Знакомство со сценарием)	Hello! Goodbye!!! Who are you? I'm not fine. Thank you	1		- Мультимедийная установка - ноутбук
2	My family	Mummy, daddy, granny, grandpa, gingerbread girl, Let's be the friends! Come to me my little friends!	2		- Мультимедийная установка - ноутбук

3	Разучивание стихов ко дню матери	<p>My dear Mummy</p> <p><i>My dear, dear Mummy! I love you very much. I want you to be happy On the mother's day! Be happy, be happy</i></p> <p><i>That is your mother I agree, she is fine. You love your mother, And I love mine.</i></p>	3		- Мультимедийная установка - ноутбук
4	Animals	<p>a hare, a hedgehog, a wolf, a bear, butterfly, bees forest</p> <p><i>May I go to the forest? Yes, you may! Be careful! Bye, bye, see you!</i></p>	6		- Мультимедийная установка - ноутбук
5	Numbers	<p>eleven twelve thirteen fourteen</p> <p>fifteen sixteen seventeen eighteen nineteen twenty</p>	3		Мультимедийная установка - ноутбук
6	Fruits	<p>an apricot, a pear, a lemon: a plum, a cherry, a raspberry a strawberry, a currant, grapes</p>	6		Мультимедийная установка - ноутбук
8	Песня	<p>«We wish you are merry CHRISTMAS» «С днем рождения» «Walk, walk, walk» «The More We Do Together»</p>	4		- Мультимедийная установка - ноутбук
9	Food	<p>carrots, apple, honey, pie eat, cook ,hungry</p> <p><i>What do you have? I have..... Give me one please! Take it, please!</i></p>	4		- Мультимедийная установка - ноутбук
10	I'm	<p>kind , clever, bad, good, busy, sorry, funny</p>	4		- Мультимедийная

					я установка - ноутбук
11	Репетиция		2		- Мультимедийна я установка - ноутбук
11	Творческий отчет кружка для родителей, показ театральной постановке «Пряничная девочка»		1		

II. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наличие оснащенной материально-технической базы ДОУ для развития лингвистических способностей: мультимедийный проектор и экран, ноутбук, компьютер. Имеются компьютерные программы, наглядно-демонстрационный материал.

3.2. Наглядно – дидактических пособий

1. Пазлы: (фрукты, овощи, дикие животные)
2. Стихи-договорки с картинками
3. Английский язык в картинках
4. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром
«Дикие животные», «Домашние игры», «Фрукты», «Цифры от 11-20»,
«Овощи»
5. Волшебная коробка

3.3.Список литературы

1. Театральная деятельность дошкольников на английском языке: Методическое пособие . – М.: ТЦ Сфера, 2008.-96 с.
2. Davies Paul A., Graham Carolyn. Zabadoo!2 Class Book, New York.: Oxford University Press, 2008
3. Ошкина Г., Салимуллина Р., «Я изучаю английский язык» (на татарском и английском языках). Познавательный учебник английского языка для ребят 5-7 лет: - Казань, «Издательский дом «Ак барс», 2010.-64 с.
4. «Татарские народные сказки», издательства «Татармультфильм» в типографии ООО ПО «Промполиграф»,2012.-40с.
5. Учим английский язык /О.В.Александрова.-Москва:Эксмо,2019.-64с.

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано, скреплено и заверено печатью
) листов

10 (десять)

Заведующий филиалом №1 Мб «Солнышко»

Подпись _____
Н.Н. Мушкова

